

**DIREZIONE DIDATTICA DI SAN DANIELE DEL FRIULI**

SCUOLA DELL' INFANZIA DI \_\_\_\_\_

Anno scolastico 20\_\_\_/20\_\_\_

**SCHEDA DI PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**DATI ANAGRAFICI**

Cognome e nome.....  
Luogo e data di nascita.....  
Se straniero, è in Italia da.....  
Residenza e indirizzo .....

**ISCRIZIONE E FREQUENZA**

Alla data d'ingresso aveva:			
C < 3 anni	C 3 anni	C 4 anni	C 5 anni
Ha frequentato con presenza	<b>REGOLARE</b>	<b>PERIODICA</b>	<b>SALTUARIA</b>
<b>1° ANNO</b>			
<b>2° ANNO</b>			
<b>3° ANNO</b>			

NOTE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**AUTONOMIA**

	<b>SI</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>NO</b>
E' autonomo nella cura della persona			
E' autonomo nella cura del materiale			
E' autonomo nell'esecuzione delle consegne			
...			

**RELAZIONE**

	<b>SI</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>NO</b>
Rispetta le norme generali di comportamento e le regole di base fissate			
Coopera volentieri con i compagni			
Possiede autocontrollo nei rapporti con i compagni			
Riconosce l'autorevolezza dell'adulto			
Sa interagire con gli adulti			
Affronta le difficoltà senza rinunciare			
Evita di cercare continuamente l'attenzione delle insegnanti			
...			

## PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'

	SI	IN PARTE	NO
Partecipa spontaneamente			
Mantiene l'attenzione			
Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo adeguato			
Porta a termine un'attività intrapresa			
Svolge le attività nei tempi stabiliti			
Dimostra interesse per ciò che viene proposto			
Accetta di assumere incarichi			
...			

### Manifesta atteggiamenti di:

disagio ??      isolamento ??      rifiuto ??      paura ??      altro

?? \_\_\_\_\_

(specificare il contesto)

-----  
-----  
-----  
-----

## COMPETENZE TRASVERSALI

	SI	IN PARTE	NO
<b>ASCOLTARE</b>			
Presta attenzione ai messaggi verbali.			
Comprende le elementari consegne verbali.			
Comprende e ricorda il senso generale di una comunicazione (racconto, fiaba, rappresentazione, spettacolo, televisione).			
...			
<b>PARLARE</b>			
Pronuncia correttamente le parole.*			
Denomina correttamente oggetti e situazioni.			
Si esprime utilizzando frasi complete.			
* DIFFICOLTA' FONETICHE			
...			
<b>LEGGERE</b>			
Legge semplici immagini.			
Legge e decodifica simboli vari.			
<b>SPAZIO - TEMPO</b>			
Sa riconoscere e riordinare sequenze temporali			
Esplora gli oggetti e l'ambiente usando i diversi canali sensoriali			
Riconosce le principali figure geometriche			
Colloca correttamente nello spazio se stesso e gli oggetti			
...			
<b>NUMERO</b>			

Confronta quantità			
Conta e rappresenta quantità			
...			
<b>RELAZIONI – DATI - PREVISIONI</b>			
Sa individuare relazioni			
Compie classificazioni in base a due attributi			
Compie seriazioni			
...			
<b>MOTRICITA'</b>			
Sa rappresentare la figura umana e denominarne le parti			
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti			
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine			
Coordina i movimenti della mano.			
Organizza lo spazio grafico			
...			

**EVENTUALI PROBLEMATICHE SPECIFICHE:**

---



---



---

LE INSEGNANTI:

---



---



---